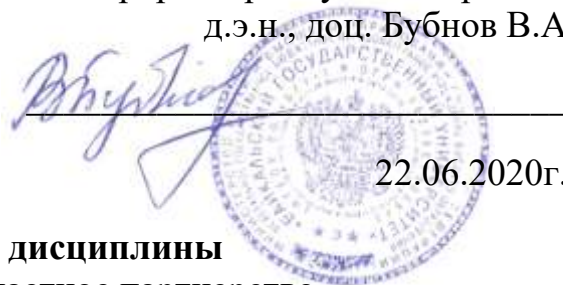


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.2. Государственно-частное партнерство

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	28	8
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52	92
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	41	41
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04
Государственное и муниципальное управление.

Автор И.И. Казанцева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственно-частное партнерство» являются:

- формирование целостного представления о роли государственно-частного партнерства в работе органов государственного и муниципального управления;
- формирование системы базовых понятий, на основе которых возможна грамотная профессиональная деятельность в области государственно-частного партнерства;
- обретение практических умений и навыков в сфере проведения исследования и поиска потенциальных возможностей для разработки и реализации проектов ГЧП.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ПК-22	умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	З. Знать методы оценки инвестиционных проектов и различные условия инвестирования и финансирования У. Уметь применять методы оценки инвестиционных проектов Н. Владеть навыками оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ПК-22 умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	З. Знать методы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов У. Уметь выполнять оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов Н. Владеть навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы экономики общественного сектора", "Основы аналитических технологий государственного и муниципального управления", "Основы государственного и муниципального управления", "Экономика организаций", "Технологии государственного регулирования экономики", "Управление государственной и муниципальной собственностью", "Региональная экономика"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	8
Практические (сем, лаб.) занятия	28	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52	92
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные положения теории, базовые принципы и формы проектов ГЧП в современной экономике	41	1	1	10	0	Кейс
2	Мировой опыт развития ГЧП	41	1	1	12	0	Доклады
3	Моделирование и оценка проектов ГЧП	41	1	1	16	0	Задачи 1
4	Оценка рисков проектов ГЧП	41	1	1	16	0	Задачи 2
5	Нормативно-правовая база реализации проектов ГЧП в РФ	41	2	1	18	0	Тест
6	Институты содействия развитию ГЧП	41	1	1	10	0	Комплексное задание
7	Практические сферы использования и отраслевые особенности ГЧП: российская и зарубежная практика	41	1	2	10	0	Разноуровневые задачи и задания
	ИТОГО		8	8	92		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные положения теории, базовые принципы и формы проектов ГЧП в современной экономике	41	4	4	6	0	Кейс
2	Мировой опыт развития ГЧП	41	4	4	6	0	Доклады
3	Моделирование и оценка проектов ГЧП	41	4	4	8	0	Задачи 1
4	Оценка рисков проектов ГЧП	41	4	4	8	0	Задачи 2
5	Нормативно-правовая база реализации проектов ГЧП в РФ	41	4	4	8	0	Тест
6	Институты содействия развитию ГЧП	41	2	2	8	0	Комплексное задание
7	Практические сферы использования и отраслевые особенности ГЧП: российская и зарубежная практика	41	6	6	8	0	Разноуровневые задачи и задания
	ИТОГО		28	28	52		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основные положения теории и базовые принципы проектов ГЧП в современной экономике	Основные подходы к определению сущности ГЧП. Основные концептуальные положения ГЧП. (Необходимость преодоления противоречий между общественными и частными интересами в государственно-частном партнерстве. Сохранение ведущей роли государства в организации программ и проектов ГЧП. Создание институциональной среды ГЧП. Использование в ГЧП ряда преимуществ, присущих приватизации государственных и муниципальных активов.) Институциональные принципы ГЧП.
2	Основные формы проектов ГЧП в современной экономике	Существующие классификации форм ГЧП. Характеристика наиболее часто используемых форм ГЧП в мировой практике.
3	Этапы развития ГЧП в современных условиях	Объективные предпосылки развития ГЧП за рубежом на современном этапе. Этапы становления и основные тенденции развития ГЧП в современных условиях. Оценки спроса на ГЧП в производственной и социальной инфраструктуре в мире и по отдельным странам. Масштабы и динамика развития ГЧП в отдельных странах и

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		группах стран. Общее для всех стран и специфика каждой страны. Масштабы и динамика развития ГЧП в отдельных отраслях (транспорт, энергетика, коммунальный сектор, национальная оборона, социальная сфера.
4	Анализ успехов и неудач при реализации проектов ГЧП	Анализ успехов ГЧП в мировой экономике и отдельных странах. Нереализованные (прекращенные, отложенные, приостановленные) проекты. Масштабы таких проектов. Выделение отраслей и моделей ГЧП, наиболее критических с точки зрения успешности выполнения. Причины сбоев в осуществлении проектов и пути их устранения. Наиболее характерные примеры из отраслей: дорожное хозяйство, железные дороги, коммунальные системы.
5	Основы проведения оценки инвестиционного проекта, в т.ч. проекта с участием государства (РФ, субъекта РФ), муниципального образования	Принципы оценки эффективности инвестиционного проекта. Подходы к проведению оценки эффективности инвестиционного проекта. Учет фактора времени в инвестиционных проектах. Расчет нормы дисконта в условиях привлечения нескольких источников капитала.
6	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов в т.ч. проекта с участием государства (РФ, субъекта РФ), муниципального образования	Показатели оценки эффективности проекта. Оценка эффективности проекта в целом. Оценка эффективности участия в проекте.
7	Виды рисков в проектах ГЧП и принципы разделения рисков в проектах ГЧП.	Виды рисков в проектах ГЧП. Традиционные риски: проектно-строительные, финансовые, управленческие. Специфические риски проектов, в которых участником выступает государство: административно-политические риски, риски публичного партнерства. Принципы разделения рисков в проектах ГЧП.
8	Место оценки и учета рисков при обосновании сравнительного преимущества проектов ГЧП	Методика оценки эффективности и сравнительного преимущества проектов ГЧП с учетом рисков.
9	Основы нормативно-правового регулирования реализации проектов ГЧП.	Нормативное правовое регулирование контрактных типов (форм) ГЧП. Нормативное правовое регулирование правового статуса публичных субъектов как участников ГЧП.
10	Специальное законодательство, регламентирующее реализацию проектов	Нормативное правовое регулирование тендерных процедур в ГЧП. Нормативное правовое регулирование бюджетной поддержки ГЧП.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	ГЧП.	
11	Регулирование практик ГЧП на субфедеральном уровне в РФ	Основы регулирования практик ГЧП на уровне субъектов РФ. Основы регулирования практик ГЧП на уровне муниципальных образований. Рейтинг регионов РФ по уровню развития ГЧП.
12	Институты содействия развитию государственно-частного партнерства	Институты содействия развитию государственно-частного партнерства: мировой опыт, российский опыт. Инвестиционный фонд РФ. Внешэкономбанк.
13	Отраслевое законодательство о ГЧП в РФ	Отраслевое законодательство о ГЧП: инфраструктура железнодорожного транспорта; автодорожная инфраструктура; аэропортовая инфраструктура; инфраструктура коммунального комплекса; сфера обращения с отходами производства и потребления; сфера культуры; сфера образования и науки; сфера связи; сфера спорта; сфера здравоохранения.
14	Обзор практики осуществления проектов ГЧП в РФ - отраслевые особенности	Практика применения отраслевого законодательства о ГЧП в РФ
15	Обзор зарубежной практики осуществления проектов ГЧП - отраслевые особенности	Зарубежная практика осуществления проектов ГЧП - отраслевые особенности. Выводы для РФ.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Основные формы проектов ГЧП в современной экономике. Кейс: Основные положения теории, базовые принципы и формы проектов ГЧП в современной экономике
2	Мировой опыт развития ГЧП. Доклады: Мировой опыт развития ГЧП
3	Оценка эффективности инвестиционных проектов в т.ч. проекта с участием государства (РФ, субъекта РФ), муниципального образования. Задачи: Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта
4	Оценка рисков проектов ГЧП. Задачи: Оценка проектов ГЧП с учетом рисков
5	Основы нормативно-правового регулирования реализации проектов ГЧП. Дискуссия. Тест: Нормативно-правовая база реализации проектов ГЧП
6	Институты содействия развитию ГЧП. Дискуссия. Тест. Задачи: Оценка потребности в финансировании. Роль институтов содействия развитию ГЧП
7	Отраслевые особенности осуществления проектов ГЧП. Кейс. Доклады: Практические сферы использования и отраслевые особенности ГЧП: российская и зарубежная практика

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основные положения теории, базовые принципы и формы проектов ГЧП в современной экономике	ПК-4	З.Знать методы оценки инвестиционных проектов и различные условия инвестирования и финансирования У.Уметь применять методы оценки инвестиционных проектов Н.Владеть навыками оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Кейс	Ответ на вопросы кейса = 12 баллов максимум (12)
2	2. Мировой опыт развития ГЧП	ПК-22	З.Знать методы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Доклады	8 баллов - подготовка презентации; 2 балла - доклад (10)
3	3. Моделирование и оценка проектов ГЧП	ПК-4	З.Знать методы оценки инвестиционных проектов и различные условия инвестирования и финансирования У.Уметь применять методы оценки инвестиционных проектов Н.Владеть навыками оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Задачи 1 3	полное решение задачи = 5 баллов (5)
4		ПК-4	З.Знать методы оценки инвестиционных проектов и различные условия	Задачи 1 4	полное решение задачи = 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			инвестирования и финансирования У. Уметь применять методы оценки инвестиционных проектов Н. Владеть навыками оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования		
5	4. Оценка рисков проектов ГЧП	ПК-4	З. Знать методы оценки инвестиционных проектов и различные условия инвестирования и финансирования У. Уметь применять методы оценки инвестиционных проектов Н. Владеть навыками оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Задачи 2 5	полное решение задачи = 5 баллов (5)
6		ПК-4	З. Знать методы оценки инвестиционных проектов и различные условия инвестирования и финансирования У. Уметь применять методы оценки инвестиционных проектов Н. Владеть навыками оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Задачи 2 6	полное решение задачи = 7 баллов (7)
7	5. Нормативно-правовая база реализации	ПК-22	З. Знать методы оценки соотношения планируемого	Тест	Ответы на вопросы теста множественного

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	проектов ГЧП в РФ		результата и затрачиваемых ресурсов		выбора (№1-7) – 1 балл каждый, итого 7*1=7; развернутый ответ на открытый вопрос – 3 балла (10)
8	6. Институты содействия развитию ГЧП	ПК-4	З.Знать методы оценки инвестиционных проектов и различные условия инвестирования и финансирования У.Уметь применять методы оценки инвестиционных проектов Н.Владеть навыками оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Комплексное задание 10	полное решение задачи = 6 баллов (6)
9		ПК-4	З.Знать методы оценки инвестиционных проектов и различные условия инвестирования и финансирования У.Уметь применять методы оценки инвестиционных проектов Н.Владеть навыками оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Комплексное задание 8	Ответы на вопросы теста множественного выбора (№1-4) – 1 балл каждый, итого 4*1=4; развернутый ответ на открытый вопрос – 2 балла (6)
10		ПК-4	З.Знать методы оценки инвестиционных проектов и различные условия инвестирования и финансирования У.Уметь применять методы оценки	Комплексное задание 9	полное решение задачи = 3 балла (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			инвестиционных проектов Н. Владеть навыками оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования		
11	7. Практические сферы использования и отраслевые особенности ГЧП: российская и зарубежная практика	ПК-22	З. Знать методы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов У. Уметь выполнять оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов Н. Владеть навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Разноуровневые задачи и задания 11	Ответ на вопросы кейса = 7 баллов максимум (7)
12		ПК-22	З. Знать методы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов У. Уметь выполнять оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов Н. Владеть навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Разноуровневые задачи и задания 12	8 баллов - подготовка презентации; 4 баллов - доклад (12)
13		ПК-22	З. Знать методы оценки соотношения планируемого	Разноуровневые задачи и задания 13	полное решение задачи = 7 баллов (7)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			результата и затрачиваемых ресурсов У. Уметь выполнять оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов Н. Владеть навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: тест из 2-0 вопросов, по 2 балла за каждый правильный ответ.

Компетенция: ПК-22 умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Знание: Знать методы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

1. Базовые модели государственно-частного партнерства и их характеристика.
2. Государственно-частное партнерство и отношения собственности.
3. Государственно-частное партнерство как механизм привлечения инвестиций.
4. Интересы сторон государственно-частном партнерстве.
5. Обеспечение гарантий частного предпринимательства в государственно-частном партнерстве.
6. Особенности правового регулирования государственно-частного партнерства.
7. Отличительные признаки государственно-частного партнерства.
8. Понятие и виды рисков в государственно-частном партнерстве.
9. Правовое регулирование концессионных соглашений.
10. Проблемы взаимодействия в государственно-частном партнерстве.
11. Разрешение конфликтов в государственно-частном партнерстве.
12. Риски государства в государственно-частном партнерстве.

13. Роль государства в государственно-частном партнерстве.

14. Роль контрактов в государственно-частном партнерстве.

Компетенция: ПК-4 способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Знание: Знать методы оценки инвестиционных проектов и различные условия инвестирования и финансирования

15. Возникновение и развитие государственно-частного партнерства.

16. Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия между государством и частным предпринимательством

17. Зарубежный опыт реализации проектов государственно-частного партнерства.

18. Концессионные соглашения как форма соглашений о государственно-частном партнерстве.

19. Определение и признаки государственно-частного партнерства в международной практике.

20. Основные сферы применения государственно-частного партнерства.

21. Понятие, цели и задачи государственно-частного партнерства.

22. Правовая природа соглашений о государственно-частном партнерстве.

23. Правовой статус субъектов государственно-частного партнерства.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 1 - верное решение задачи оценивается в 30 баллов; 2 - верное определение каждого элемента ГЧП оценивается в 3 балла.

Компетенция: ПК-22 умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Умение: Уметь выполнять оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Задача № 1. Задание на определение механизмов ГЧП

Компетенция: ПК-4 способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Умение: Уметь применять методы оценки инвестиционных проектов

Задача № 2. Задание на расчет чистого дисконтированного дохода (ЧДД)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 1 - верное решение задачи оценивается в 30 баллов; 2 - грамотное описание проекта ГЧП (МЧП) оценивается в 10 баллов, верное определение перечня затрат оценивается в 20 баллов.

Компетенция: ПК-22 умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Навык: Владеть навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Задание № 1. Задание на описание проекта ГЧП

Компетенция: ПК-4 способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Навык: Владеть навыками оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Задание № 2. Задание на выбор приоритетного к реализации проекта ГЧП/МЧП

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.04 Государственное
и муниципальное управление
Профиль - Государственное и
муниципальное управление
Кафедра государственного управления и
управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Государственно-частное
партнерство

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на определение механизмов ГЧП (30 баллов).
3. Задание на описание проекта ГЧП (30 баллов).

Составитель _____ И.И. Казанцева

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Гафурова Г. Т. Государственно-частное партнерство. теория и практика/ Г.Т. Гафурова.- Казань: Познание, 2013.-132 с.
2. Алпатов А. А., Джапаридзе Р. М., Пушкин А. В. Государственно-частное партнерство. механизмы реализации/ А.А. Алпатов.- Москва: Альпина Паблишерз, 2014.-196 с.
3. Государственно-частное партнерство как инструмент поддержки инноваций/ А. В. Кирева [и др.].- М.: Дело, 2012.-514 с.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. по состоянию на 1 мая 2015 г.. с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 6 апреля 2015 г. № 80-ФЗ, 82-ФЗ.- М.: КноРус, 2015.-638 с.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. по состоянию на 1 мая 2015 г..- М.: ЭКСМО, 2015.-667 с.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. по состоянию на 1 апреля 2016 г..- М.: КноРус, 2016.-638 с.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. по состоянию на 1 мая 2016 г..- М.: Проспект, 2016.-639 с.
8. Варнавский В. Г. Механизмы государственно-частного партнерства/ В.Г. Варнавский.- Москва: "МГИМО-Университет", 2013.-142 с.
9. [Алпатов А.А. Государственно-частное партнерство. Механизмы реализации \[Электронный ресурс\]/ А.А. Алпатов, А.В. Пушкин, Р.М. Джапаридзе— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 195 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49309.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
10. [Игнатюк Н.А. Государственно-частное партнерство \[Электронный ресурс\]: учебник/ Н.А. Игнатюк— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13376.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)

б) дополнительная литература:

1. Иванкина Е. В., Косарева Е. Н., Рогожина Н. Н. Государственно-частное партнерство в жилищной сфере/ Е.В. Иванкина.- Москва: Проспект, 2016.-79 с.
2. Государственно-частное партнерство в образовании. сущность, тенденции, социальная ответственность/ В.А. Мальгин.- Казань: Познание, 2013.-232 с.
3. Кабашкин В. А. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации/ В.А. Кабашкин.- Москва: Издательский дом «Дело», 2011.-119 с.
4. Государственно-частное партнерство как инструмент поддержки инноваций/ А.В. Киреева.- Москва: Издательский дом «Дело», 2012.-515 с.
5. Ким Ен Сун, Ким Ен Сун Концессии в развитии транспортной инфраструктуры территорий: особенности финансирования и управления финансовыми рисками/ Ким Ен Сун.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-176 с.
6. Матаев Т. М. Партнерство государства и бизнеса в транспортной сфере в Республике Казахстан/ Т.М. Матаев.- Москва: Креативная экономика, 2014.-256 с.
7. [Белицкая А.В. Правовое регулирование государственно-частного партнерства \[Электронный ресурс\]: монография/ А.В. Белицкая— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28990.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/28990.html)
8. [Глаголев С.Н. Бизнес и власть: актуальные проблемы взаимодействия \[Электронный ресурс\]/ С.Н. Глаголев, В.В. Моисеев— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 325 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57284.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/57284.html)
9. [Манько Н.Н. Партнерство государства и частного бизнеса в инновационной экономике России \[Электронный ресурс\]: монография/ Н.Н. Манько— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2013.— 286 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48683.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/48683.html)
10. [Новиков А.В. Развитие туристско-рекреационных зон в условиях государственно-частного партнерства \[Электронный ресурс\]: монография/ А.В. Новиков— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012.— 214 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62257.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/62257.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики общественного сектора и технологий государственного и муниципального управления.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- В учебном процессе используется следующее оборудование:
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
 - Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
 - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий